



Qu'est-ce que le Prix Coup de cœur Tiot Loupiot ?

Le [Coup de Cœur Tiot Loupiot](#) est un prix littéraire dédié aux 0-6 ans, proposé par l'Association Droit de Cité et soutenu par le Département du Pas-de-Calais dans le cadre de l'opération « [On n'est jamais trop petit pour lire](#) » (labellisée « [Premières Pages](#) »).

Comment y participer ?

1. L'inscription

Il faut au préalable [inscrire en ligne](#) sa structure au Coup de cœur Tiot Loupiot auprès de l'association [Droit de Cité](#).

2. Formation et accompagnement

Les albums sélectionnés sont présentés par des lectrices-formatrices de l'association [Lis avec moi-La Sauvegarde du Nord](#) lors de formations proposées par la Médiathèque départementale.

3. Vote

L'inscription au Coup de cœur Tiot Loupiot requiert l'acquisition des six albums sélectionnés. La Médiathèque départementale ne peut pas, en effet, prêter un jeu d'exemplaire à chaque structure participante.

Le vote doit avoir lieu entre le 1^{er} janvier et le 31 mai de l'année en cours.

Chaque enfant participant doit donner son avis sur le bulletin fourni (seul ou avec l'aide d'un adulte).

Quelques astuces pour mettre en place le prix

1. Communication préalable sur le prix

En plus des bulletins de vote, l'Association Droit de Cité vous fournira des affiches, des stickers à coller sur les livres, des images à insérer dans vos outils de communication.

Recommandations :

Vous pourrez annoncer la participation de votre structure au prix dans vos outils et canaux de communication habituels.

2. Organisation d'un espace propice à la lecture

Afin que les enfants s'installent, se sentent à l'aise, se déplacent en toute sécurité s'ils en ressentent le besoin pendant la lecture, des tapis ou des coussins peuvent être disposés dans un espace délimité.

Recommandations :

En dehors du temps de lecture, il est possible de créer un espace dédié à Tiot Loupiot décoré d'affiches, du mobilier adapté à tous les âges et tous les publics dans votre bâtiment.

La lecture est un moment intimiste : on va se raconter des histoires et passer un moment agréable ensemble dans un petit cocon créé à cet effet.

3. Explication du déroulement du vote

Commencer par expliquer le déroulement du vote aux enfants et aux accompagnants, avant même la lecture.

Pour les plus petits, penser à inviter, dès le départ, les adultes qui les accompagnent à observer leurs réactions à la lecture des albums qui sont significatives de leurs goûts. Après une lecture des six albums, les enfants devront (seuls ou à l'aide d'un adulte) entourer sur le bulletin l'album de leur choix.

Recommandations :

Il est aussi possible que l'enfant choisisse l'album, le prenne et l'apporte lui-même au lecteur qui remplira ensuite le bulletin.

Lorsque le groupe est déjà constitué (dans une classe, à la crèche) vous pouvez préparer les bulletins avec le prénom des enfants à l'avance.

Pour organiser un « vrai » vote, des urnes différentes pour chaque album seront à disposition des enfants qui y inséreront directement leur bulletin.

4. Lecture des albums

Pour assurer de bonnes conditions de lecture et d'écoute, les groupes ne doivent pas dépasser 12 enfants au maximum pour les 3-6 ans et de 6 à 8 enfants pour les 0-3 ans.

Les six albums doivent être lus en une seule fois. Pensez à être bien attentif à ce que l'album soit visible par l'ensemble des enfants pendant la lecture. Il est aussi important de veiller à vous positionner confortablement à la fois pour lire et pour regarder le groupe.

Pour respecter la permanence du texte (notamment d'un lecteur à l'autre), il ne faut pas changer les mots ni s'arrêter pour des explications.

Recommandations :

Quand c'est possible, la lecture des six albums peut se répéter lors de deux rencontres : une première rencontre de découverte, une seconde rencontre qui se terminera par le vote.

Différents critères peuvent entrer en compte dans le choix de l'ordre de lecture des albums : alternance de couleurs et d'ambiances, intensité émotionnelle des histoires (suivre une courbe : calme, intense et retour au calme), longueur des textes, présence d'humour ou de second degré...

Astuce : entre chaque lecture, introduire une transition sonore permet une respiration entre chaque histoire : bâton de pluie, xylophone ou son d'ambiance...

5. Temps de manipulation des albums

Il est important de laisser les enfants manipuler les albums après la lecture.

La manipulation leur permet de s'approprier le texte et les images : cette démarche fait aussi partie du plaisir de la lecture.

Astuce : un temps de détente peut également être organisé à la suite de la lecture (goûter...).

Après le vote

Il est impératif de remplir en ligne le tableau récapitulatif des votes mis à disposition par l'association Droit de cité pour le 31 mai (dernier délai).

Si possible, les structures participantes doivent conserver les bulletins pendant 1 an.

Le résultat final est annoncé en juin avec l'édition d'une affiche.